

Vice-Province d'Afrique Centrale – Fin Septembre 2009 – No. 8

## **SYNODE DES ÉVÊQUE AFRICAINS Rome \* 4 - 25 octobre 2009**

### **L'ÉGLISE EN AFRIQUE AU SERVICE DE LA RÉCONCILIATION, LA JUSTICE ET LA PAIX**

*" Vous êtes le sel de la terre.  
" Vous êtes la lumière du monde. » (Mt 5, 13-14)*

Un premier synode sur l'Afrique avait eu lieu en avril 1994, par l'initiative de Jean-Paul II. Le document officiel *ECCLESIA IN AFRICA* sortait en 1995. Avant de mourir, Jean-Paul II avait mentionné son intention de tenir un autre synode, cette fois plus axée sur la réalité concrète vécue sur le continent. Pape Benoît XVI a confirmé cette intention de son prédécesseur et convoqué un synode à Rome pour octobre prochain. Les lecteurs de notre revue de province seront sûrement intéressés à en connaître les travaux préparatoires.

Participants : 1 délégué par 5 évêques – la plupart sont des Archevêques.  
De la RDC, une dizaine d'évêques

#### Objectifs :

1. Évaluation des résultats obtenus à tous les niveaux de l'impact de *ECCLESIA IN AFRICA* : que nous reste-t-il à faire ?
2. Examen approprié de la situation pour relancer l'évangélisation, selon des thèmes pastoraux bien ciblés.  
Définir les obstacles à l'évangélisation : maladies, pauvreté, exploitation, manque de dialogue, division et terrorisme, violence, intolérance, guerre.
3. Le document *ECCLESIA IN AFRICA* disait que l'Église est « famille de Dieu » : désir de créer une solidarité organique dans tout le continent africain, pour résoudre ses problèmes « *au service de l'humanité souffrante de Jésus dans les Africains* ».  
Étude plus détaillée des questions déjà étudiées, dans le but de trouver des réponses actives, inspirées de l'évangile.

#### Sous-thèmes :

- L'Afrique à l'aube du XXI<sup>e</sup> siècle
- Christ, Parole et Pain de Vie, notre réconciliation, notre justice et notre paix.
- Église, sacrement de réconciliation, de justice et de paix
- Témoignage d'une Église qui reflète la lumière du Christ au monde africain
- Mettre toutes les ressources au service de la réconciliation, justice et paix.

## Regard sur la situation en Afrique depuis *ECCLESIA IN AFRICA* de 1995

### ***L'ÉGLISE :***

#### ***Réalisations positives :***

- ✓ Croissance appréciable du nombre de Catholiques, de prêtres et de consacrés.
- ✓ Nombre croissant de missionnaires africains dans tout le continent et même à l'étranger
- ✓ Vitalité de la liturgie africaine – communautés de base actives
- ✓ Restructuration et création de nouveaux diocèses
- ✓ Participation remarquable de l'Église dans la croissance et le développement du pays, notamment en éducation, soin de santé, et la défense des droits de la personne.
- ✓ Plus grande crédibilité de l'Église au sein des populations

### ***LA SOCIÉTÉ EN GÉNÉRAL***

#### ***Constat positif :***

- ✓ La paix est revenue dans plusieurs pays – le désir de paix est plus répandu, en particulier dans la région des Grands Lacs
- ✓ Opposition croissante à la corruption – attention plus grande à la promotion de la femme et à la dignité de la personne humaine
- ✓ Engagement des laïcs pour la défense et la promotion des droits de la personne – plus de politiciens chrétiens engagés.

#### ***Constat négatif :***

- ✓ Détérioration généralisée des conditions de vie – notamment de la qualité de l'éducation, des soins médicaux, des services sociaux
- ✓ Fardeau très lourd de la dette
- ✓ Guerres fratricides alimentées par le trafic d'armements
- ✓ Nombre considérable de réfugiés et de déplacés
- ✓ Mortalité infantile
- ✓ Dégradation des revenus
- ✓ Accès difficile à l'eau potable dans beaucoup de pays

L'Afrique reste vulnérable : les pays riches essaient d'en contrôler la politique et l'économie – exploitation abusive.

## Quelques priorités pour le Synode d'octobre 2009

Trois aspects pour assurer le développement et la meilleure gestion de l'économie, la politique et la culture :

#### ***Aspect socio-politique :***

- Constat de l'échec de l'étape post-coloniale dans beaucoup de pays – la classe politique reste faible – la pluralité ethnique est souvent cause de conflits
- Constat des tensions sociales qui bloquent le progrès : rêves d'expansion, tribalisme, conflits frontaliers
- Constat de la violation des droits fondamentaux de la personne : la paix est souvent imposée par la dictature
- Constat d'une classe dirigeante coupée de la masse du peuple, indifférente au contexte de pauvreté et de souffrance

#### ***Aspect socio-économique :***

- Longue histoire d'exploitation, chose qui continue encore aujourd'hui après la colonisation - conditions injustes de travail, conditions injustes de commerce

- Taux d’alphabétisation qui demeure très faible : dégradation des systèmes scolaires à tous les niveaux
- Des techniques agricoles encore bien rudimentaires, sous-exploitation des ressources naturelles nombreuses, exode des jeunes des zones rurales vers les grandes villes
- Trafic d’armes très répandu – forces policières peu éduquées et formées – des intérêts étrangers puissants contrôlent le trafic d’armes qui sème la mort sur tout le continent
- Négligence de la classe agricole / prolétaire

***Aspect socio-culturel :***

- Repenser l’enracinement de la culture africaine dans sa relation avec d’autres cultures
- Corruption à tous les niveaux
- Influence néfaste des vices de l’Occident sur les mentalités africaines
- Besoin de renforcer sa propre culture africaine et de s’ouvrir aux autres cultures
- Le tribalisme persistant est souvent dû à l’analphabétisme – manque d’éducation
- Négligence de valorisation de la vie humaine, de chaque classe sociale (dont les femmes, les enfants, les anciens, les handicapés, etc)
- Exode des cerveaux vers les grandes villes ou l’étranger – déracinement culturel

***Et l’Église dans tout cela – impact des religions dans la société :***

- Développer plus de coopération et de collaboration des Catholiques avec les autres religions sur le continent : dialogue et respect mutuel
- Faire cause commune en tout ce qui touche la réconciliation, la justice et la paix.

**Où trouver la force pour une renaissance de l’Afrique :**

Jésus-Christ, Parole et Pain de Vie,  
Notre réconciliation, notre justice et notre paix.

***Jésus Parole de Vie :***

Inviter à la confiance, jeter les filets en eau profonde

Par sa Parole, libérer l’Afrique du péché et des structures du péché

Les communautés chrétiennes comme lieux d’écoute de la Parole, lieux de transformation par la Parole : ajuster sa vision de la société, de la famille, de soi-même au regard de Dieu.

***Jésus Pain de Vie :***

Dans l’Eucharistie le Christ vient à notre rencontre et nous appelle à l’union avec Lui et entre nous.

Les luttes intestines cesseront par la spiritualité de l’Eucharistie : nous sommes tous nourris à la même table, par le même Père

L’Eucharistie nourrit le sens de la fraternité et de la communion au-delà de sa culture propre, elle fait de l’Église une grande famille

Lien essentiel et indissociable de l’Évangile et la promotion intégrale de la personne humaine

**Des attentes :**

Témoigner d’une Église qui reflète la lumière du Christ sur le monde

Le Salut que Jésus apporte veut libérer toute la personne : cette mission de l’Église interpelle tous les Chrétiens, tous les agents d’évangélisation.

Fr. Claude Beauchesne, vp

(D’après une conférence donnée au Petit Séminaire de Dungu, le 22 août 2009)

## Notre école de Dungu : L'INSTITUT WANDO

Dans ce numéro de notre journal de vice-province et dans les numéros suivants, nous présenterons nos œuvres FIC en Afrique Centrale. Je remercie les confrères qui m'aident à rassembler toute l'information dans le milieu propre d'apostolat.

### Fondation :

L'Institut Wando est une vieille institution, fondée il y a 60 ans (1949) par les Pères Dominicains. Les Frères en ont pris la charge en 1970, soit la deuxième année après leur arrivée au Congo (Zaire à l'époque).

Le nom original de l'Institution est COLLEGE NOTRE-DAME. Il fut changé aux temps de Mobutu et la période de « zairianisation » qu'a connu le pays sous sa dictature. WANDO est simplement le nom de la collectivité où est située Dungu – c'est le nom emprunté à un chef coutumier célèbre dans l'histoire.

### Statuts :

L'Institut Wando est une école catholique diocésaine, et pour employer la terminologie particulière au Congo, c'est une institution conventionnée et subsidiée. L'Institut est propriété du diocèse. Le diocèse en a confié la direction, l'administration et la gestion à la Congrégation des Frères de l'Instruction Chrétienne. La direction de l'école est sous la dépendance légale du représentant de l'Évêque pour les écoles diocésaines, le Coordinateur diocésain.

Dans le passé, l'Évêque avait demandé aux Frères de prendre cette charge de la Coordination des écoles diocésaines. Le fr. Gaétan par exemple a été coordinateur durant nombre d'années. M. Jean-François Dubois et Fr. Rolard Leduc aussi ont rempli cette tâche. Et l'évêque actuel, Mgr Richard DOMBA espère toujours nous voir reprendre cette responsabilité importante : « *Après tout, c'est bien là votre charisme* », aime-t-il nous dire. Cette invitation n'entre pas dans une oreille de sourd ...!



Vue de la cour intérieure

### Contenu des programmes / options :

Comme école secondaire, l'Institut Wando accueille les enfants de la 1<sup>ère</sup> secondaire jusqu'à la 6<sup>ème</sup>. Au niveau de la 5<sup>ème</sup> et de la 6<sup>ème</sup>, les élèves choisissent une option d'étude. Wando offre trois options :

- Option latin-philosophie (particulièrement pour les jeunes séminaristes)
- Option pédagogie (où plusieurs de nos juvénistes se sont inscrits)
- Option biologie-chimie

Nous songeons sérieusement à introduire de nouvelles options dans le futur.

**Corps enseignant :**

L'Institut Wando compte : 1 administrateur (le Préfet)  
5 administrateurs (dont 2 frères : le Directeur et le Disciplinaire)  
36 professeurs réguliers (dont 4 frères)  
1 bibliothécaire (un frère)  
7 animateurs / animatrices pour les pensionnaires

Il n'y a qu'une seule femme dans le corps professoral enseignant. Par contre, il y a 5 animatrices pour les pensionnaires.

Le salaire des professeurs est en principe payé par l'État, mais les circonstances nous obligent de demander aussi l'aide des parents.

**Population étudiante :**

De la 1<sup>è</sup> à la 4<sup>è</sup> année :

420 élèves : 354 garçons et 166 filles

Classes terminales - 5<sup>è</sup> et 6<sup>è</sup> : 133 élèves :

104 garçons et 29 filles.

On peut remarquer que les deux tiers des élèves arrêtent après leur 4<sup>è</sup> secondaire, et cela est dû notamment à la pauvreté des familles.

**Religion :**

Élèves catholiques : 70 %

Autres Chrétiens : 29 %

Musulmans : 1 %

**Nombre de jeunes prenant un repas par jour : 569**

**Nombre d'élèves pensionnaires : 22**

À ce nombre, on peut ajouter 52 petits séminaristes, 17 juvénistes FIC, 23 juvénistes Augustins et 12 juvénistes franciscaines.

**Activités pastorales :**

Au début de l'année scolaire, l'école établit 5 commissions pour mettre en œuvre son plan d'action apostolique, qu'elle présente au Chef d'établissement et fixe les dates d'évaluation.

- la commission pastorale
- la commission pédagogique
- la commission culture et loisirs
- la commission éducation physique et sports
- la commission du patrimoine et d'autofinancement

Les cours de religion étant une discipline de culture générale sont acceptés par l'État, mais pas la catéchèse ni les activités religieuses, qui elles rentrent dans le cadre du bénévolat. Du coup, nous avons de la difficulté à organiser d'une façon sérieuse la catéchèse.

Durant l'année, à des occasions spécifiques, nous avons des cérémonies religieuses : ouverture de l'année scolaire et la clôture, fête de l'école, fête du Père de la Mennais, décès, etc.

Nous n'avons malheureusement pas de chapelle sur la campus même de l'école.

Une ou deux fois par an, les juvénistes et les séminaristes organisent des sessions vocationnelles dans chaque classe.



Le Fr. Préfet s'adressant aux élèves

(D'après les notes reçues du fr. Emmanuel LAPAY)

## ***Nouvelles brèves de septembre 2009***

### ***Les passeports et visas***

Le fr. Aniuwe a réussi à obtenir les passeports de nos 4 postulants congolais à temps. Les postulants ont pu quitté Kigali, quoiqu'avec un peu de retard sur l'horaire prévue. Remerciements à ce confrère bien généreux et... patient !

### ***Bon noviciat à nos quatre nouveaux novices :***

**Justin LOKANA**, né à Bunia le 18 décembre 1987. Il a fait ses études à l'institut Ujio Wa Heri. Justin aura 22 ans en décembre.

**Augustin FOYO**, né à Niangara le 4 août 1989. Il a fait ses études à l'Institut Wando. Augustin est donc âgé de 20 ans.

**Pascal NGBAPAY**, né à Bangadi, le 24 avril 1987. Il a fait ses études à Wando, Dungu. Pascal a présentement 22 ans.

**Ghislain KANYALI**, né à Lubango le 8 mai 1985. Il a fait ses études à l'Institut Alimbongo de Butembo. Il est âgé de 24 ans.

Remerciements aux formateurs qui les ont conduits tout au long de leur formation : au juvénat, FF. Emmanuel Gbiro et Benoît Ngadjole, au postulat, FF. Fidèle Nguwa, Léodomir Barakagendana et Dieudonné Uzele.

Merci au fr. Étienne Mbolifuhe qui les a amenés jusqu'à Lome, Togo, le 4 septembre.

### ***Remise – reprise à Wando***

Quand il y a changement de Directeur, il faut procéder à la remise-reprise : le Directeur sortant doit passer son école en « bonne et due forme », selon la procédure établie par le Ministère de l'Éducation de RDC. Le Fr. Étienne a dû faire part de la situation difficile à laquelle nous faisons face ces temps-ci. Après avoir rencontré Mgr l'évêque, notre confrère et son remplaçant, le fr. Aniuwe, ont convoqué une réunion des parents, puis une réunion des professeurs. D'autres rencontres auront lieu afin de clarifier la situation et nous espérons que l'école pourra ouvrir dans les jours qui viennent.

### ***Nouvelle année scolaire à St. Rosaire, Isiro***

Du côté d'Isiro, nous apprenons que l'inscription scolaire a été retardée d'une semaine, par ordre du Gouvernement de la Province Orientale, à Kisangani. L'inscription à St. Rosaire s'est donc faite à partir du 11 septembre, au lieu du 4 septembre. Les finalistes eux ont commencé les cours dès le premier jour et n'ont fait leur inscription que plus tard, pour ne pas perdre inutilement leur temps bien précieux.

Le Préfet de l'école, fr. Pascal Mbolingaba, veut profiter du début d'année pour organiser une session de formation mennaisienne pour son corps professoral. Le Fr. Claude Beauchesne, vp, présentera une réflexion sur le thème de « *l'école, communauté éducative* ». Après réflexion et échanges, les professeurs pourront visionner un diaporama sur le Père de la Mennais, cadeau du vice-provincial de la Polynésie, le fr. Le Rest.

### ***Nos frères étudiants***

Cette année, nous aurons bien deux frères aux études à l'Institut Supérieur de Pédagogie (ISP) de Bunia : le fr. Lodja fera sa 3<sup>e</sup> année du premier cycle, et le fr. Roger commencera son premier cycle en anglais. Le fr. Ghislain fera un cours technique à Kinshasa, à l'IPPN, la meilleur école technique du pays, dit-on. Quant au fr. Étienne, il termina sa Maîtrise en Éducation à Lome, Togo. Nous leur souhaitons de bons succès dans leurs études, pour leur apostolat futur.

### ***Remerciements***

Nous sommes dans la préparation de notre 40<sup>e</sup> anniversaire de fondation. Merci aux confrères du Canada, particulièrement aux anciens missionnaires (FF. Herman, Maurice, Roch...) pour leur aide à nous procurer documents historiques et photos pour cette préparation. Merci au fr. Bluteau présentement en congé au Canada, pour prendre du temps pour nous préparer un beau montage diaporama.

### ***Publication et étude du document-cadre sur la pastorale dans l'école***

Dans le cadre de la structuration du développement de notre vice-province nous avons senti le besoin de nous donner un document-cadre qui définirait ce qu'est la pastorale scolaire et qui guiderait l'activité pastorale dans nos écoles d'Afrique Centrale. Une première mouture, produite par le fr. Vice-provincial, sera étudiée dans les communautés, puis discutée et amendée lors de l'Assemblée des Frères en décembre prochain.

### ***Grandes lignes de notre formation permanente cette année en Afrique Centrale 2009-2010***

#### Niveau personnel et communautaire :

- Lecture privée puis échange sur les Documents de la Congrégation reçus récemment :
- Étude du Document – cadre de la pastorale dans nos écoles FIC au Congo.  
(A lire personnellement et échanger en communauté – donner suggestions)
- Lire 2 ou 3 livres (spirituels / professionnels) et les partager en communauté

#### Niveau de la vice-province / secteur RDC

- Pour les jeunes frères : Trois journées de rencontre / récollections. La première aura lieu le 28 décembre prochain.
- Pour l'ensemble des frères : se donner quelques jours de formation dans le domaine d'éducation (notamment la législation scolaire).

### **EXPÉRIENCE APOSTOLIQUE DE NOS SCOLASTIQUES À MAN**

Comme c'était prévu, le 16 Août 2009 a été le jour de notre départ d'Abidjan pour passer une nuit à Yamoussoukro afin de visiter la Basilique et d'autres lieux entre autres l'élevage de caïmans. Le lendemain matin nous avons pris la route en direction de Man. Nous sommes arrivés au collège Jean de La Mennais vers 15h. Comme rien n'était préparé, nous avons commencé par le grand nettoyage des dortoirs, des toilettes, des alentours des dortoirs, aménagement de la cuisine et de la salle de prière.

A l'arrivée, on nous informe que malgré le retard de l'annonce, il y avait quelques inscriptions. Le 18 Août, nous avons reçu 21 enfants ; grâce à eux nous avons pu arranger les salles de cours. Les cours commencent normalement le 19 Août, avec un effectif de 58 élèves.

Nous avons effectué quelques visites, notamment la visite de la paroisse Ste Thérèse, de l'Évêque du Diocèse de Man, Mgr Gaspard et celle de la cascade. La visite de dents de Man n'a pas été effectuée faute de santé de certains frères qui n'étaient pas capable de marcher ce jour-là.

Pour notre vie communautaire, grâce à l'expérience acquise, nous avons maintenu le rythme du scolasticat. L'horaire a été suivi tel que nous l'avons prévu, sauf certaines modifications qui ont été apportées selon les circonstances et les conditions du milieu. Comme toute chose doit être bâtit sur la prière, la priorité a été donné avant tout à la prière pour la bonne marche de nos activités. Nous avons la prière mariale chaque jour avant la Messe de 18h30 à la paroisse Ste Marie. Nous l'avons bénéficié du début jusqu'à la fin de notre séjour.

Il était difficile de trouver le nom qui convient à l'encadrement des enfants car d'une part on pourrait l'appeler « cours de renforcement », d'autre part « cours d'anticipation » car nous avons

touché certaines matières qui font découvrir à l'élève les notions nouvelles des classes dans lesquelles ils sont admis. Les cours commençaient à 8h et se terminaient à 11h45. Chaque frère avait choisi une classe et une matière à donner. De ce fait, en CM1 il y avait deux frères. Un pour le cours de Français et l'autre pour la Mathématique. Cela était pareil en CM2. Pour la classe de 6<sup>ème</sup> et de 5<sup>ème</sup> qui formaient ensemble une classe, l'encadrement était assuré par trois frères car en plus du cours de Français et de Mathématique, il y avait l'Anglais. La classe de CE2 était occupée selon la disponibilité de chacun. Nous avons fait un horaire particulier pour cette classe que certains frères nommaient « notre bonus » car c'était une classe que nous n'avions pas prévue.

Selon le témoignage donné par les frères eux-mêmes, cet encadrement a été une expérience inoubliable. Il nous a permis de mettre en pratique la théorie reçue au CELAF. Les frères ont donné le maximum de leurs potentialités. Voyant l'importance de cet encadrement, la fin n'a pas été une joie pour les enfants. La séparation n'a pas été une chose facile. C'est à la fin lors de cette séparation que nous nous sommes rendu compte de la grandeur de notre activité.

Il est à souligner que ces enfants ont atteint l'effectif de 243. Cet effectif qui s'augmentait énormément jour après jour, ce qui nous a conduit à faire un choix d'arrêter les inscriptions et de cibler les classes à tenir. De ce fait, après le départ des enfants de CP1, CP2, CE1 qui formaient une classe avec ceux de CE2, il nous restait uniquement la classe de CE2 comptant 65 élèves ; CM1 : 54 élèves ; CM2 : 37 élèves ; 6<sup>e</sup> : 32 élèves et 5<sup>e</sup> : 19 élèves. L'effectif était à ce moment-là 207 élèves.

Après trois séances du 8 Septembre 2009, nous avons invité les enfants à un grand rassemblement, qui nous a permis de donner des derniers conseils pour l'avenir. Nous avons saisi cette occasion aussi pour un geste d'encouragement et de souvenir. Comme récompense, nous avons donné des stylos aux enfants qui ont été ponctuels et réguliers aux cours. en plus de cela nous avons tenu compte de leur application en classe. Le rafraichissement de jus de bissap n'a pas manqué à cette occasion. Ainsi prenaient fin nos activités d'encadrement des enfants de certains quartiers de la ville de Man. Le lendemain, le 9 Septembre, le temps a été consacré à la mise en place de tout ce qui était déplacé en préparant en même temps notre retour sur Abidjan qui était prévu le lendemain.

Les vacances se sont bien passées, malgré quelques difficultés notamment l'endroit qui n'a pas favorisé une bonne santé de certains frères car sur trois frères attaqués par le paludisme, selon les analyses du médecin, deux avaient déjà la typhoïde. Un bon nombre de dortoirs sont occupés par d'autres personnes regroupées en trois familles. Raison pour laquelle, il y avait le bruit des enfants. Le va-et-vient des visiteurs de ces familles qui quittaient parfois vers 21h30 en passant devant nos portes. En plus de cela, l'eau n'était pas propre et souvent introuvable.

Fr. Alphonse AHORUKOMEYE

### ***Visite du fr. Assistant Général, fr. Gildas Prigent***

Le frère Asssistant sera avec nous tout le mois de décembre. Son horaire n'est pas encore finalisé, mais nous vous en informerons aussitôt que possible.

### ***Horaire du f. Vice-provincial (soumis aux imprévus...)***

Sept. 6	La communauté d'Isiro – session avec les professeurs
Sept. 22	La communauté de Bunia
Oct. 12	Les 3 communautés du Rwanda Conseil de vice-province à la fin octobre
Nov. 8	Voyage en AO (Noviciat de Dapaong – Scolasticat d'Abidjan)
Nov. 23	Retour au Rwanda
Fin novembre	Visite de la vice-province avec fr. Assistant

Déc. 20-22	Retraite de 3 jours préparatoire aux vœux perpétuels (à Bunia)
Déc. 27	Célébration du 40 <sup>e</sup> et vœux perpétuels à Dungu
Déc. 28	Session avec les jeunes frères
Déc. 29-30	Assemblée de vice-province
Janvier	Dungu (cours donné au petit séminaire)
Février	Les communautés d'Isiro et de Bunia
Mars	Les communautés du Rwanda
	Conseil de vice-province
Avril	Voyage au Canada

### ***Situation politique actuelle en RDC***

Analyse faite en juin dernier par l'Association des Conférences Épiscopales de l'Afrique Centrale, qui groupe les 11 pays d'Afrique Centrale.

Aujourd'hui encore nous constatons qu'il y a beaucoup d'insécurité dans la région Est et Nord-Est de la RD Congo. Il y a des réfugiés et des déplacés par milliers, qui errent dans la sous-région ou bien sont cantonnés dans des camps, comme des apatrides ; des milices internes ou transfrontalières sèment la désolation. On ne peut oublier une paupérisation sans cesse croissante de la majorité des populations dans nos pays de l'Afrique Centrale.

Pour en revenir aux affrontements armés dans l'Est de la RD Congo, ils ont causé un drame humanitaire inouï, suscitant l'indignation non seulement des peuples de la sous-région mais aussi celle des hommes et femmes de bonne volonté de toute la planète. Nous sommes solidaires, à ce propos, du cri pathétique des Évêques du Congo dans leur message du mois dernier : « *La RD Congo pleure ses enfant, elle est inconsolable.* »

Le comble est que ces désastres humanitaires se produisent après la signature et la ratification de nombreux Actes et Ententes destinés à y mettre fin ! Face à cette situation, des inquiétudes persistantes nous accablent :

- ✓ La manipulation des fractures et divisions ethniques à des fins politiciennes,
- ✓ La persistance des milices transfrontalières (Rwandais et Ougandais sur le sol congolais)
- ✓ La circulation massive des armes en liaison avec l'exploitation frauduleuse des ressources naturelles du Congo,
- ✓ La pauvreté des masses, les pandémies, des traumatismes, des replis identitaires, des réflexes de vengeance, etc.
- ✓ La volonté à peine voilée chez certains chefs politiques de favoriser la balkanisation de la RD Congo (le morcellement du Congo)
- ✓ L'indifférence au sort dramatique des jeunes : instrumentalisés et abandonnés, les jeunes ont payé le plus lourd tribut de toutes ces guerres sans en partager le butin. Ils ne sont ni scolarisés, ni formés, ni accompagnés, encore moins encadrés quand les guerres les remettent à la vie citoyenne normale.

Tous ces nouveaux défis que nous venons de relever, nous font entrevoir que parmi les actions prioritaires à mener, lesquelles pourraient servir de soubassement aux divers protocoles sur la sécurité, la stabilité et le développement dans la région des Grands Lacs, il y a ***la promotion de l'unité et la réconciliation entre nos populations.*** Et comme les évêques du Congo ont écrit : *Les heurts et les conflits ne manqueront jamais, même entre des personnes de bonne volonté. L'important c'est l'attitude de réelle fraternité et de considération mutuelle, qui permet de transformer les occasions de conflits en occasions de paix et de concorde.*

Mgr Simon Ntamwana, évêque de Gitega

***Bonne lecture à tous - Ne nous oubliez pas dans vos prières.***